План работы с родителями в подготовительной группе на 2020-2021 учебный год.

Цель: Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Активные формы работы с родителями | Задачи |
|  | Семинар «Проблемы предшкольной подготовки». | Рассмотреть оценки готовности первоклассников к обучению в школе |
| Сентябрь | Групповое родительское собрание «Мы рады встрече с вами» | Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет. |
|  | Тренинг взаимодействия родителей и детей «Учимся понимать друг друга» | Учиться понимать друг друга, оптимизировать формы родительского взаимодействия в процессе воспитания детей. |
|  | Создание совместного плана по реализации мини-проекта «Кладовая природы» | Создать план по реализации проекта |
|  | «Островок дружбы» | Участие в создании ППС группы |
|  | Работа родителей и детей на решение экологических проблем города | Поэтапная реализация группового проекта «Мы путешественники» |
|  | Индивидуальные беседы на тему «Ненормативные выражения в детском лексиконе». | Объединить усилия для развития и воспитания детей |
|  | Экскурсия «Субботний не субботник» | Формирование и развитие коммуникативных навыков, положительных установок в сознании родителей. |
|  | Организация участия в конкурсе детский рисунок «Моя будущая профессия». | Продвижение в детской и юношеской среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала. |
|  | Организация развлечения «Школа светофорных наук». | Закрепить ПДД, правила безопасности на дорогах. |
|  | Встреча с интересными людьми «Интересные дела бабушек и дедушек». | Формирование представлений о жизни и быте коренных малочисленных народах ЯНАО. |

Консультирование родителей по темам:

1. «Безопасность детей на дороге».

2. «Пожарная безопасность».

3. «Профилактика энтеровирусной инфекции».

4. «Внимание дорога».

5. «Азбука безопасности».

Папки-передвижки

1. «Осень. Осенние месяцы».
2. «День дошкольного работника».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Активные формы работы с родителями | Задачи |
| Октябрь | Круглый стол. Тема: « Каковы же особенности речи детей 6-7 лет?» | Расширять и активизировать словарь, развивать качественный рост (признаки и свойства). |
|  | Тренинг. «Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрений» | Воспитание нравственных чувств и этического сознания. |
|  | Совместная реализация мини-проекта «Подарок для медицинских работников» | Реализация мини-проекта |
|  | Мастер- класс «Игры и игрушки» своими руками | Обеспечить понимание родителями необходимости игры в жизни ребенка как неотъемлемой части его развития. Поделиться опытом друг с другом |
|  | Работа совместно с родителями воспитанников в центре безопасного дорожного движения. | Повысить у родителей ответственность за соблюдение правил безопасности детей. |
|  | Организация спортивно-развлекательной программы «Семья в фокусе». | Изготовление атрибутов для развлечения |
|  | Организация участия в конкурсе «Никаких проблем и бед, если полис – СОГАЗ-МЕД!» | Продвижение в детской и юношеской среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала. |
|  | Организация участия в конкурсе «Игры на развитие дыхания». | Приобщение родителей к участию в жизни детского сада, группы. |

Консультирование родителей по темам:

1. «Домашние животные и ребенок».

2. «Заповеди мудрого человека».

3. «Родительская любовь. Права, обязанности и функции родителей».

4. «Как можно наказать ребенка за непослушание?».

Папки-передвижки

1. «Рекомендации для родителей по ПДД».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Активные формы работы с родителями | Задачи |
| Ноябрь | Круглый стол. Тема: «Нравственный климат в семье». («Наши привычки – привычки наших детей»). | Сохранение и укрепление здоровья детей; формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственность за свое здоровье, негативное отношение к вредным привычкам; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек. |
|  | Мини-проект «Наши мамы рукодельницы». | Реализация мини-проекта |
|  | Тренинг «Особенности безопасного поведения в зимнее время года». | Закреплять знания педагогов и родителей по ПДД в игровой форме, способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице, развивать творческую активность, смекалку, изобретательность, поддерживать интерес к изучению ПДД. |
|  | Реализация группового проекта «Мы путешественники». | Поэтапная реализация группового проекта «Мы путешественники» |
|  | Выставка семейных фоторабот «Моя многонациональная семья» | Формирование чувства патриотизма, уважения к истории, к культуре  разных народов. |
|  | Развлечение «Что умеет моя мамочка?» | Подготовка к развлечению |
|  | Участие в олимпиаде «Правила ПДД». | Продвижение в детской и юношеской среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала. |

Консультирование родителей по темам:

1. «Питание в выходной день».

2. «Гимнастика для глаз».

3. «Сахарный диабет у детей»

4. Профилактика инфекционных заболеваний».

5. «Прививка от ветряной оспы».

6. «Как правильно выбрать игрушку для ребенка».

7. «Коррекционно-развивающая среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

Папки-передвижки

1. «День матери».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Активные формы работы с родителями | Задачи |
| Декабрь | Круглый стол. Тема: «Нравственный климат в семье». («Наши привычки – привычки наших детей»). | Сохранение и укрепление здоровья детей; формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни, ответственность за свое здоровье, негативное отношение к вредным привычкам; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей полезных привычек. |
|  | Проект «Новогодняя игрушка» | Реализация проекта |
|  | Тренинг «Особенности безопасного поведения в зимнее время года». | Объединять усилия для развития и воспитания детей |
|  | Изготовление атрибутов для украшения группы к новому году. | Изготовить атрибуты для украшения. |
|  | Участие в конкурсе зимних прогулочных участков «Новый год бежит за старым!». | Принять участие в конкурсе |
|  | Участие в конкурсе новогоднего украшения групп «Старая, добрая, зимняя сказка…». | Принять участие в конкурсе |
|  | Выставка рисунков «Сказочный Надым». | Создание необходимых условий для творческой активности всех участников, содействие и укрепление связей ДОУ и семьи. |
|  | Участие в творческом конкурсе «Будь здоров!» | Cформировать интерес и мотивировать к здоровому образу жизни и занятиям различными видами спорта. Создать условия для выражения в творческой форме отношения к своему здоровью. |
|  | Новогодний утренник «Счастливые минуты ожидания Чуда». | Изготовление необходимых атрибутов для утренника |

Консультирование родителей по темам:

1. «Опыты и эксперименты в домашних условиях».

2. «Безопасность на льду».

3. «Внимание! Наступает зима!»

4. «Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности».

Папки-передвижки

1. «Когда на улице снег».

2. «Декабрь. Зимние месяца».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Активные формы работы с родителями | Задачи |
| Январь | Круглый стол «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». | Повысить педагогическую культуру родителей. |
|  | Мастер – класс «Изготовление чесночных бус». | Провести мастер-класс и применить на практике. |
|  | Изготовление «Картотеки стихов про зиму». | Участие в жизни детского сада, группы. |
|  | Реализация группового проекта «Мы путешественники». | Поэтапная реализация группового проекта «Мы путешественники» |
|  | Практикум «Развитие познавательных процессов у детей». | Объединять усилия для развития и воспитания детей. |
|  | Мини- проект «Каждой птичке по кормушке». | Реализация мини-проекта |
|  | Родительское собрание «Быть здоровым – это модно». | Познакомить родителей с профилактической работой детского сада. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасности. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.  Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил безопасности самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. |
|  | Выставка рисунков «Правдивые рассказы» (по произведениям Л.Н. Толстого). | Закрепить знания о жизни и деятельности Л. Н. Толстого.  Закрепить знания произведений Л. Н. Толстого. |
|  | Развлечение «Мы – математики» | Объединять усилия для развития и воспитания детей, поддерживать интерес к математике. |
|  | Участие в творческом конкурсе «Я – художник» | Продвижение в детской и юношеской среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала. |
|  | «Образовательный тест-драйф для родителей» | Установление доверительных и партнерских отношений с родителями, привлечение их к дальнейшей совместной физкультурно-оздоровительной работе, знакомство с семейными традициями в области здоровье-сбережения. |

Консультирование родителей по темам:

1. Консультация «Осторожно гололед».

2. «Гигиена органов дыхания».

3. «Соблюдение гигиенических навыков».

4. «Что такое «шум» в сердце?».

5. «Тубинфицированный».

6. «Традиции семьи»

6. «Профилактика нарушения осанки и опорно-двигательного аппарата».

Папки-передвижки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Задачи |
| Февраль | Круглый стол на тему «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей». | Привлечь внимание родителей, бабушек и дедушек к важности проблемы; Помочь осознать недопустимость конфликтов между поколениями, возникающими в процессе воспитания ребенка; Обозначить пути выхода из сложившихся конфликтных ситуаций. |
|  | Тренинг с психологом «Влияние семейного воспитания на психическое развитие детей». | Напомнить основные типы семейного воспитания, влияние типа воспитания на поведение ребенка, формирование его личностных особенностей. |
|  | Поздравительный фотоколлаж ко дню защитника Отечества | Создание фотоколлажа |
|  | Акция «Покормим птиц». | Воспитывать заботливое отношение к птицам. |
|  | Спортивное развлечение к 23 февраля. «Я и мой папа» | Изготовление атрибутов |
|  | «Во всём хочу, как папа, стать!» Встреча с интересным человеком». | Провести беседы о мужских профессиях. |
|  | Мини-проект «Родной наш край» | Привлечь родителей к подбору необходимого материала об истории родного края. |
|  | Семинар «Как развивать познавательные интересы ребенка?» | Повышение педагогической культуры родителей. |
|  | Показ театра по интерактивной доске «Вечера в семейной гостиной!» | Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплоченность. |
|  | Конкурс рисунков «Тонкий лед». | Профилактика детского травматизма на водных объектах. |
|  | Интеллектуальный конкурс «Если хочешь быть здоров» | Продвижение в детской и юношеской среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала. |
|  | Семинар-практикум «Как научить ребенка говорить правильно?» | Создание мотивации у родителей к совместным занятиям с детьми по исправлению и развитию речи. Научить родителей приемам работы по развитию артикуляции, словаря, грамматического строя речи и др. компонентов речи в домашних условиях. |

Консультирование родителей по темам:

1.»Грипп и его профилактика».

2. «Витамины».

3. «Влияние дидактических игр на развитие ребенка».

4. «Самый главный – это папа!»

Папки-передвижки

1. «Гордится армией страна».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Активные формы работы с родителями | Задачи |
| Март | Досуг с участием родителей «Встречаем весну». | Развивать интерес к подвижным играм |
|  | Встреча с мамами | Провести беседы о профессиях мам. |
|  | Круглый стол тема «Экологическое образование в семье». | Выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального осуществления в семье. |
|  | Реализация группового проекта «Мы путешественники». | Поэтапная реализация группового проекта «Мы путешественники» |
|  | Мини –проект «Чудо книга своими руками» | Объединить усилия для развития и воспитания детей |
|  | Творческий конкурс «Весеннее вдохновение» | Продвижение в детской и юношеской среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала. |
|  | Музыкально-развлекательная программа «День радости, красоты и нежности». | Изготовление атрибутов, создание радостного настроения |
|  | Фотоколлаж на тему «Я с мамой». | Создание фотоколлажа |
|  | Экскурсия «Книжки разные важны» | Формирование и развитие коммуникативных навыков, положительных установок в сознании родителей. |
|  | Мастер-класс «Весёлые игры» | Изготовление солёного теста для лепки с детьми, организовать дома совместный досуг, показать способы работы с различными трафаретами, показать различные приёмы лепки, создать позитивную, эмоциональную обстановку. |

Консультирование родителей по темам:

1. «Развитие творческих способностей посредством аппликации».

2. «Первый поход в театр».

3. «Меры безопасности на льду весной».

4. «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников».

Папки-передвижки

1. «Весна. Весенние месяца».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Активные формы работы с родителями | Задачи |
|  |  |  |
|  | Круглый стол «Правила поведения в природе». | Формировании знаний у детей и родителей о правилах поведения в природе. |
|  | Мини-проект «Таинственные созвездия» | Объединение всех родителей и детей для общей познавательно-исследовательской деятельности, реализация мини-проекта |
|  | Мастер-класс «Птица счастья»: совместная деятельность с детьми. | Объединение усилий для развития и воспитания детей |
|  | Мини-проект «Мой северный город». | Реализация мини-проекта |
|  | Реализация группового проекта  «Мы путешественники» | Поэтапная реализация группового проекта |
|  | Фотоколлаж «Вот и стали мы на год взрослей». | Изготовление фотоколлажа |
|  | Проведение выпускного бала для выпускников «Прощай родной наш детский сад!» | Оформление музыкального зала, изготовление необходимых атрибутов для танцев. |
|  | Конкурс «Мои изобретения для мира» | Продвижение в детской и юношеской среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала |
|  | Тренинг с психологом "На пороге школьной жизни". | Расширить знания родителей о мотивационной сфере дошкольников, о ее формировании на разных возрастных этапах.  Рассмотреть процесс формирования социальных мотивов у дошкольников.  Раскрыть понятие мотивационной готовности детей к школьному обучению. |
|  | Выставка рисунков «Что увидел космонавт из ракеты». | Продвижение в детской и юношеской среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала |
|  | Экскурсия в музей на выставку посвященную дню космонавтики. | Формирование и развитие коммуникативных навыков, положительных установок в сознании родителей. |

Консультирование родителей по темам:

1. «Не дай себя в обиду».
2. «Как учить стихи играючи».
3. «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников».

Папки-передвижки

1. « 2 апреля – День детской книги».

2. «Космические игры»

3. «12 Апреля. День космонавтики».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Активные формы работы с родителями | Задачи |
| Май | Мастер-класс «Голубь мира» совместная деятельность с детьми «День Победы». | Реализация мастер-класса на практике |
|  | Организация выставки - поздравления к Дню Победы. | Объединить усилия для развития и воспитания детей. |
|  | Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе». | Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе. |
|  | Круглый стол «Безопасное поведение детей на дороге». | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. |
|  | Мини-проект «Они защищали Родину» | Реализация мини-проекта |
|  | Реализация группового проекта «Мы путешественники». | Поэтапная реализация группового проекта «Мы путешественники» |
|  | Конкурс «Второе дыхание» | Реализация конкурса |
|  | Экскурсия к вечному огню. | Формирование и развитие коммуникативных навыков, положительных установок в сознании родителей. |
|  | Музыкально-спортивный праздник «Весну провожаем – здоровьем тело наполняем!» | Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу. |
|  | Мероприятие Мама, папа, я – считающая семья» | Воспитание познавательного интереса, способности к исследовательскому и творческому поиску, самовыражению, самостоятельности через совместную деятельность с родителями. |

Консультирование родителей по темам:

1. «Родители первые воспитатели»

2. «Ваш ребенок – первоклассник»

3. «Рекомендации родителям будущих школьников»

4. Консультация «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период».

Папки-передвижки

1. Папка-передвижка «15 мая - День Семьи».